PA

PKBM PERMATA ABADI

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT

Izin Operasional No: 421.9/2084-Disdik • Layanan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B (SMP), & C (SMA)

Modul Pembelajaran Mandiri & Assessment Kesetaraan Kelas VII (Setara SMP)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) & PENILAIAN PERTEMUAN 1

Bab 1: Menghayati Keindahan Lingkungan melalui Teks Deskripsi

Nama Lengkap	.....	**Mata Pelajaran**	**Bahasa Indonesia**
Kelas / Paket	VII (Tujuh) / Paket B	**Materi Pokok**	Ciri Isi & Tujuan Teks Deskripsi
Hari / Tanggal	.....	**Alokasi Waktu**	2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

NILAI / PARAF

💡 **Ringkasan Info Inti (Pertemuan 1)**

- **Pengertian Teks Deskripsi:** Teks yang menggambarkan suatu objek, tempat, atau peristiwa secara jelas dan terperinci.
- **Tujuan Teks Deskripsi:** Menggambarkan/melukiskan objek secara rinci dari sudut pandang penulis agar pembaca seolah-olah *melihat, mendengar, mengalami, atau merasakan sendiri* objek tersebut.
- **Ciri Isi Teks Deskripsi:** (1) Bersifat khusus/spesifik (objek tertentu, tidak umum), (2) Memaparkan objek secara konkret/nyata, (3) Bersifat personal/emosional (menggunakan kata berkekuatan emosional), (4) Menggunakan rincian bagian dan panca indra.

BAGIAN A: PILIHAN GANDA (10 SOAL)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Tujuan utama dari pembuatan teks deskripsi adalah ...

A. Mengajak pembaca untuk membeli suatu produk keindahan alam.

B. Menceritakan urutan kejadian secara kronologis dari awal hingga akhir.

C. Menggambarkan objek secara rinci agar pembaca seolah merasakan sendiri.

D. Memberikan petunjuk langkah-langkah dalam merawat lingkungan sekitar.

2. Bacalah cuplikan teks berikut!

> "*Pantai Senggigi menyajikan pemandangan bawah laut yang mempesona. Terumbu karang berwarna-warni tampak asri dihuni oleh ratusan ikan kecil yang berenang lincah di celah-celah karang. Air lautnya sangat jernih hingga dasar pantai terlihat jelas.*"

Objek khusus yang dideskripsikan pada paragraf di atas adalah ...

A. Keindahan bawah laut Pantai Senggigi.

B. Cara berenang bersama ikan kecil.

C. Kehidupan nelayan di Pantai Senggigi.

D. Jenis-jenis terumbu karang di Indonesia.

3. Ciri isi teks deskripsi yang membedakannya dengan teks cerita narasi adalah ...

A. Berisi konflik dan penyelesaian masalah.
B. Menggambarkan objek secara spesifik dan konkret.
C. Memiliki alur maju, mundur, dan campuran.
D. Menggunakan tokoh imajinasi atau fiktif.

4. Bacalah kalimat berikut!

> "*Hembusan angin sore di tepi Danau Toba terasa sangat sejuk dan lembut menyentuh kulit.*"

Kalimat deskripsi di atas melibatkan citraan panca indra ...

A. Penglihatan
B. Pendengaran
C. Perabaan / Perasaan
D. Penciuman

5. Pernyataan berikut yang merupakan ciri isi teks deskripsi bersifat *konkret* adalah ...

A. Menggunakan kata-kata yang bermakna umum dan abstrak.
B. Menggambarkan objek yang nyata dan dapat ditangkap oleh indra.
C. Menyajikan opini tanpa disertai fakta pendukung.
D. Menjelaskan rumus dan perhitungan ilmiah.

6. Bacalah kalimat deskripsi berikut!

> "*Gemericik air sungai yang jernih terdengar bagaikan alunan musik alam yang menenangkan jiwa.*"

Panca indra yang paling dominan digunakan dalam kalimat di atas adalah ...

A. Pendengaran
B. Penglihatan
C. Penciuman
D. Pencepapan / Perasa

7. Manakah di antara judul berikut yang paling cocok untuk teks deskripsi ber tema keindahan lingkungan?

A. Cara Menanam Pohon Bakau di Pesisir Pantai
B. Pesona Keasrian Taman Hutan Raya di Pagi Hari
C. Bahaya Sampah Plastik Bagi Ekosistem Laut
D. Sejarah Penemuan Gunung Bromo di Jawa Timur

8. Salah satu ciri isi teks deskripsi adalah menggunakan kata emosi kuat. Contoh kata beremosi kuat untuk menggambarkan keindahan alam adalah ...

A. Bagus, baik, cukup
B. Memukau, menakjubkan, Elok
C. Besar, kecil, sedang
D. Luas, panjang, tinggi

9. Bacalah kutipan teks deskripsi berikut!

> "*Hutan magrove di pesisir desa kami sangat rindang. Daun-daunnya yang hijau pekat membentuk payung alami, menaungi akar-akar kokoh yang mencengkeram lumpur pantai.*"

Rincian bagian objek yang dideskripsikan pada kutipan tersebut adalah ...

A. Batang pohon dan warna bunga mangrove.
B. Keadaan daun dan bentuk akar pohon mangrove.
C. Jenis-jenis hewan yang hidup di sekitar mangrove.
D. Manfaat kayu mangrove untuk bahan bangunan.

10. Mengapa teks deskripsi tentang keindahan alam perlu menggambarkan objek secara rinci?

A. Supaya tulisan menjadi sangat panjang dan tebal.

B. Agar pembaca dapat membayangkan objek secara jelas seolah melihat langsung.

C. Supaya penulis mendapat pujian dari banyak orang.

D. Agar pembaca terpengaruh untuk mengikuti pendapat politik penulis.

BAGIAN B: MENJODOHKAN (5 SOAL)

Jodohkanlah pernyataan pada Kolom A dengan panca indra/ciri teks yang tepat pada Kolom B! tuliskan huruf jawabannya di dalam kurung [...].

No	Kolom A (Kalimat / Pernyataan Deskripsi)	Jawaban	Kolom B (Pilihan Panca Indra / Ciri)
1.	Aroma wangi bunga melati di kebun sekolah menyerbak harum saat diterpa angin pagi.	[ ]	**A.** Indera Penglihatan
2.	Langit sore di Pantai Parangtritis dihiasi guratan warna jingga keemasan yang mempesona.	[ ]	**B.** Indera Penciuman
3.	Gemuruh suara air terjun Curug Cilember terdengar sangat nyaring dari kejauhan.	[ ]	**C.** Indera Pendengaran
4.	Batang pohon pinus itu terasa kasar dan berlekuk-lekuk saat diusap telapak tangan.	[ ]	**D.** Indera Perabaan
5.	Menggambarkan objek secara spesifik (contoh: "Taman Belajar PKBM Permata Abadi", bukan sekadar "taman").	[ ]	**E.** Ciri Objek Khusus/Spesifik

BAGIAN C: URAIAN / ESSAY (3 SOAL)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas, rinci, dan tepat!

1. Jelaskan menurut pemahamanmu, apa tujuan utama seseorang menulis teks deskripsi tentang keindahan lingkungan tempat tinggalnya!

2. Sebutkan dan jelaskan 3 (tiga) ciri utama dari isi teks deskripsi! Berikan contoh singkat pada tiap cirinya!

3. Buatlah satu paragraf deskripsi pendek (3–4 kalimat) yang menggambarkan keindahan sudut lingkungan sekitar rumah atau PKBM Permata Abadi! Sertakan setidaknya dua citraan panca indra (misal: penglihatan & perabaan)!