PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PERMATA ABADI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Program Paket B (Setara SMP) - Tahun Ajaran 2026/2027

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	**Kelas / Semester**	: VIII (Delapan) / I
Nama Peserta Didik	:	**Hari / Tanggal**	:
Materi Pokok	: Laporan Hasil Observasi (LHO)	**Alokasi Waktu**	: 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan lembar tugas ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengamati objek nyata secara langsung di lingkungan sekitar rumah atau PKBM.
2. Mengidentifikasi fakta-fakta penting dari objek pengamatan sederhana.
3. Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) singkat secara runtut sesuai dengan **struktur teks yang tepat** (Pernyataan Umum, Deskripsi Bagian, dan Deskripsi Manfaat).

B. Ringkasan Materi & Struktur Teks LHO

Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporkan sesuatu hasil dari kegiatan pengamatan (observasi) berdasarkan fakta apa adanya.

Struktur Teks	Penjelasan & Isi
1. Pernyataan Umum / Klasifikasi	Berisi pembuka atau pengantar tentang objek yang diamati. Menjelaskan definisi umum, nama latin/jenis, atau pengelompokan awal objek.
2. Deskripsi Bagian	Berisi rincian detail mengenai objek yang diamati. Menceritakan ciri fisik, bagian-bagian objek, warna, ukuran, atau sifat/perilaku khusus objek secara rinci.
3. Deskripsi Manfaat / Simpulan	Berisi penjelasan tentang kegunaan, fungsi, manfaat objek tersebut bagi kehidupan manusia/lingkungan, atau kesimpulan akhir pengamatan.

C. PETUNJUK PENUGASAN MENGAMATI OBJEK SEKITAR

Langkah Kerja:

1. **Pilih Satu Objek Sederhana:** Ambillah 1 (satu) objek yang ada di sekitar tempat tinggalmu atau lingkungan PKBM.
   Contoh Objek: Tanaman (Pohon Mangga, Lidah Buaya, Bunga Kertas), Hewan (Kucing, Burung, Ikan), Benda/Fasilitas (Sepeda Motor, Ruang Perpustakaan PKBM, Meja Belajar).
2. **Lakukan Pengamatan Singkat (10-15 Menit):** Amati bentuk, warna, bagian-bagian, dan ciri khas dari objek tersebut. Catat hal-hal faktual yang kamu lihat.
3. **Isi Perencanaan Pengamatan:** Lengkapi tabel perencanaan di bawah ini.
4. **Tulis Laporan Hasil Observasi:** Susun hasil pengamatanmu ke dalam struktur paragraf LHO yang benar pada Lembar Kerja di halaman selanjutnya.

1. Lembar Perencanaan Pengamatan Objek

Nama Objek yang Diamati	
Lokasi / Tempat Pengamatan	
Waktu Pengamatan	Hari: ....., Jam: ..... WIB
Ciri-ciri Utama / Fakta Ditemukan	1. ..... 2. ..... 3. .....

D. LEMBAR KERJA PENULISAN TEKS LHO (PESERTA DIDIK)

Nama Peserta Didik: ..... **Kelas:** VIII (Delapan)

JUDUL LAPORAN: .....

BAGIAN 1: PERNYAAN UMUM / KLASIFIKASI

Panduan: Tuliskan definisi umum objek, jenis/kategori, dan lokasi/keberadaan objek secara umum. (Minimal 2-3 kalimat)

BAGIAN 2: DESKRIPSI BAGIAN

Panduan: Jelaskan secara rinci ciri fisik, bentuk, warna, ukuran, bagian-bagian utama, serta sifat/perilaku objek yang diamati. (Minimal 4-5 kalimat)

BAGIAN 3: DESKRIPSI MANFAAT / SIMPULAN

Panduan: Tuliskan apa kegunaan/manfaat objek ini bagi manusia/lingkungan, atau rangkuman/kesimpulan akhir dari hasil pengamatanmu. (Minimal 2-3 kalimat)

E. LEMBAR RUBRIK PENILAIAN & VALIKASI (KHUSUS GURU & TUA)

Nama Peserta Didik	:	**Mata Pelajaran**	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VIII / I	**Tanggal Penilaian**	: .....

Rubrik Penilaian Kinerja Penulisan Teks LHO

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian & Indikator	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1. Kelengkapan Struktur Teks	Memuat 3 struktur secara lengkap & sistematis: • Pernyataan Umum / Klasifikasi • Deskripsi Bagian • Deskripsi Manfaat / Simpulan	35	
2. Kesesuaian Fakta Pengamatan	Isi teks didasarkan pada hasil pengamatan nyata (faktual), jujur, objektif, dan tidak bersifat rekaan/fiktif.	35	
3. Penggunaan Bahasa & Ejaan	Mengunakan Bahasa Indonesia yang baik, efektif, memilih kata/kosakata yang sesuai, serta kerapian tata tulis (ejaan).	20	
4. Kerapian & Kedisiplinan	Lembar kerja diisi dengan rapi, bersih, jelas, dan diselesaikan sesuai alokasi waktu.	10	
	TOTAL SKOR AKHIR:	**100**	

Catatan & Umpan Balik Tutor (Guru):

.....

.....

.....

Mengetahui,
Orang Tua / Wali Peserta Didik

(.....)

PKBM Permata Abadi,
Tutor / Guru Mata Pelajaran

(.....)