# LATIHAN SOAL AKHIR BAB 1

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia | Materi: Menghayati Keindahan Lingkungan Melalui Teks Deskripsi

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama Warga Belajar** | : | **Hari / Tanggal** | : |
| **Nomor Induk / UPT** | : | **Waktu Pengerjaan** | : 60 Menit |

**PETUNJUK PENGERJAAN:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal latihan ini.
2. Tuliskan identitas diri Anda secara lengkap pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap petunjuk soal dan teks bacaan dengan cermat sebelum menjawab.
4. Untuk Bagian A, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
5. Untuk Bagian B dan C, kerjakan dengan jawaban yang singkat, jelas, dan lugas.

## BAGIAN A: PILIHAN GANDA (10 SOAL)

### WACANA 1 (UNTUK SOAL NOMOR 1 - 3)

Taman Nasional Gunung Leuser menyajikan panorama alam yang sangat memikat hati. Pepohonan rindang bertajuk lebat tumbuh membentang dari lembah hingga puncak bukit. Udara sejuk dan segar menusuk kulit, diiringi suara gemericik air sungai yang jernih mengalir di antara batu-batu kali. Di sudut hutan, terdengar nyanyian riang burung-burung berkicau menyambut pagi, serta lambaian dedaunan hijau yang diterpa angin sepoi-sepoi.

**1.** Objek yang dideskripsikan dalam teks wacana di atas adalah ...

**A.** Kehidupan burung-burung liar di hutan.
**B.** Keindahan panorama alam Taman Nasional Gunung Leuser.
**C.** Keadaan puncak bukit yang dingin dan gundul.
**D.** Aktivitas wisatawan di Gunung Leuser.

**2.** Kalimat dalam teks yang melibatkan pencerapan pancaindra *pendengaran* adalah ...

**A.** Udara sejuk dan segar menusuk kulit.
**B.** Pepohonan rindang bertajuk lebat tumbuh membentang.
**C.** Di sudut hutan, terdengar nyanyian riang burung-burung berkicau.
**D.** Taman Nasional Gunung Leuser menyajikan panorama alam memikat.

**3.** Frasa bercetak miring *"angin sepoi-sepoi"* memberikan gambaran pencerapan indra ...

**A.** Penglihatan (visual)

**B.** Penciuman (pembau)

**C.** Perabaan (taktil/perasa)

**D.** Pendengaran (auditif)

**WACANA 2 (UNTUK SOAL NOMOR 4 - 6)**

Pantai Parangtritis memancarkan pesona keindahan yang tiada duanya. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, sedangkan di sebelah kanan kita dapat melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak. Semburat warna keemasan di ufuk barat saat matahari terbenam melapisi permukaan air laut yang berkilauan. Kebersihan area pantai ini tetap terjaga rapi berkat kesadaran para pengunjung dan pengelola lokal.

**4.** Bagian struktur teks deskripsi yang memuat gambaran umum seperti pada wacana di atas disebut ...

**A.** Identifikasi / Deskripsi Umum

**B.** Deskripsi Bagian

**C.** Simpulan / Kesan

**D.** Penutup / Reorientasi

**5.** Kata berimbuhan *me-N* yang mengalami proses luluh (nasalisasi) secara tepat terdapat pada kata ...

**A.** Memancarkan (dari kata dasar *pancar*)

**B.** Melihat (dari kata dasar *lihat*)

**C.** Menjaga (dari kata dasar *jaga*)

**D.** Melapisi (dari kata dasar *lapis*)

**6.** Pasangan kata sinonim yang tepat untuk menggambarkan keindahan alam adalah ...

**A.** Pesona = Keburukan

**B.** Elok = Indah

**C.** Jernih = Keruh

**D.** Rindang = Gersang

**7.** Berikut yang merupakan contoh kalimat yang menggunakan kata kiasan (majelas personifikasi) dalam teks deskripsi lingkungan adalah ...

**A.** Pohon kelapa tumbuh subur di sepanjang garis pantai.

**B.** Nyiur melambai-lambai menari di tepi pantai menyapa sang surya.

**C.** Pantai tersebut ramai dikunjungi wisatawan pada hari libur.

**D.** Air laut terasa asin dan berwarna biru jernih.

**8.** Bacalah kalimat berikut: *"Sungai di dekat pemukiman itu sangat kotor airnya berwarna hitam dan berbau menyengat."* Penulisan tanda baca yang tepat untuk menyempurnakan kalimat tersebut adalah ...

- **A.** Sungai di dekat pemukiman itu sangat kotor, airnya berwarna hitam, dan berbau menyengat.
- **B.** Sungai di dekat pemukiman itu, sangat kotor airnya berwarna hitam dan berbau menyengat.
- **C.** Sungai di dekat pemukiman itu sangat kotor! airnya berwarna hitam, dan berbau menyengat.
- **D.** Sungai di dekat pemukiman itu sangat kotor: airnya berwarna hitam dan berbau menyengat?

**9.** Tujuan utama penulisan teks deskripsi bagi pembaca adalah ...

- **A.** Mempengaruhi pembaca agar membeli suatu produk wisata.
- **B.** Menceritakan urutan peristiwa sejarah pembentukan suatu daerah.
- **C.** Membuat pembaca seolah-olah melihat, mendengar, atau merasakan sendiri objek yang dijelaskan.
- **D.** Memberikan petunjuk langkah-langkah dalam menjaga kebersihan lingkungan.

**10.** Bagian teks deskripsi yang berisi ucapan penutup, penilaian pribadi, atau pandangan umum penulis terhadap objek yang dideskripsikan adalah ...

- **A.** Deskripsi Bagian
- **B.** Identifikasi / Pernyataan Umum
- **C.** Simpulan / Kesan Umum
- **D.** Judul Utama

## BAGIAN B: ISIAN SINGKAT (5 SOAL)

**1.** Teks yang menggambarkan suatu objek, tempat, atau peristiwa secara jelas dan terperinci dinamakan teks .....

**2.** Tiga struktur utama pembangun teks deskripsi adalah identifikasi, deskripsi bagian, dan .....

**3.** Kalimat *"Aroma harum bunga melati menyebar di area taman"* menggunakan citraan atau pencerapan pancaindra .....

**4.** Kata dasar *"sapu"* apabila diberi imbuhan *me-N* akan berubah menjadi kata berimbuhan .....

**5.** Kata konkret dari kata umum *"melihat"* yang tepat untuk menggambarkan objek wisata adalah ..... (sebutkan salah satu contoh).

## BAGIAN C: URAIAN / ESSAY (3 SOAL)

**1.** Jelaskan apa yang dimaksud dengan *pancaindra* dalam teks deskripsi dan berikan 2 contoh kalimat deskripsi yang menggunakan indra penglihatan!

**2.** Sebutkan dan jelaskan secara singkat 3 bagian struktur utama dalam susunan teks deskripsi!

**3.** Buatlah 1 paragraf pendek (3–4 kalimat) teks deskripsi yang menggambarkan keindahan atau kebersihan lingkungan di sekitar tempat tinggalmu atau di PKBM Permata Abadi!